

## Аннотация к рабочей "Чтение"

### 1. Основа для составления программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 1А класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

### 2. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 1А класса рассчитана на 33 учебных недели при количестве 3 часа в неделю, всего 99 часов в год.

**3. В процессе обучения русскому языку в 1А классе решаются следующие задачи:** овладение умениями правильно писать, пробуждение познавательного интереса к языку, воспитание положительных качеств и свойств личности.

Раздел обучения грамоте включает в себя добукварный и букварный периоды.

Добукварный период - период подготовки детей к обучению грамоте, определяющий их способность к овладению чтением во время букварных занятий.

В это время у обучающихся с нарушением интеллекта формируются и развиваются: фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза, диалогической речи и графические умения - необходимые условия для успешного усвоения грамоты.

В букварный период у школьников с умственной отсталостью формируются первоначальные навыки чтения.

Формирование первоначальных навыков чтения происходит параллельно с формированием у них речевого слуха, коррекцией нарушений звуковой стороны речи, коррекцией недостатков сенсомоторной сферы: зрительного восприятия, пространственной ориентировки.

### 4. Основные разделы программы.

Развитие слухового внимания, фонематического слуха, звукового анализа. Слово. Предложение. Слог (часть слова). Звук. Развитие зрительных и пространственных восприятий. Развитие моторных умений. Изучение звуков и букв. Чтение небольших текстов. Ответы на вопросы. Соотнесение слов, предложений, текста с иллюстративным материалом; выбор нужной иллюстрации к тексту из ряда похожих по ситуации. Выборочное чтение слов, предложений по вопросам, картинке, заданию. Чтение небольших загадок, стихотворений. Разучивание их с голоса учителя.

### 5. Требования к результатам освоения:

**Достаточный уровень:** различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы, различать звуки и буквы, различать гласные и согласные звуки, определять звуки в начале и в конце слова, определять количество слогов в слове, определять количество слов в

предложении, читать по слогам слова, предложения и короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.

**Минимальный уровень:** различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы, знать и различать буквы, читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками, слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.

**6.Формы контроля:** устный опрос, работа с карточками, письменная проверка.

**7. УМК.** Комплект учебников А.К. Аксеновой, С.В. Комаровой, М.И. Шишковой – Москва «Просвещение» 1 класс, 2017 год - (в 2-х ч.).

**8. Составитель:** Е.В. Шилова